

Semearando
uma cultura de direitos

Semeando
uma cultura de direitos

ficha catalográfica

“Se temos de esperar,
que seja para colher a semente boa
que lançamos hoje no solo da vida.
Se for para semear,
então que seja para produzir
milhões de sorrisos,
de solidariedade e amizade”

Cora Coralina



Há um sonho,
um raio que palpita preso em cada
pedra.

Se não o despertas,
a pedra permanece pedra apenas,
a cidade continua sendo cidade,
a beleza será sempre bela,
o tédio continuará a aborrecer;
e, em tudo, dormita o sonho das
coisas.

Até que chegue o momento,
em que tu, dando vazão as tuas
correntes incontidas,
despertes as coisas,
Sacudindo-as com a trovoada de
tuas fantasias.

Hermann Hesse

(Para Ler E Pensar - 358 - pág. 129)

Falar do Circodetodomundo de Betim é falar de um sonho que sempre nos conduz a um lugar. A um lugar lindo, o bairro Bandeirinhas, em uma casa fantástica, com andares e quintal, além de uma árvore mágica, que nos acolheu, deu escuta e moradia.

As utopias existem, e na nossa vida e no nosso caminho elas representam possibilidades, crenças e esperanças. Elas precisam ser revigoradas, sacudidas. E isso acontece quando estamos realizando o que planejamos e acreditamos, assim como em nossos sonhos, nos quais nossos sentimentos de fantasia adquirem beleza, vigor e vida.

É preciso confiar em uma força maior, em uma força que chega de vários lugares. É preciso conseguir uma graça e ter humildade. É preciso superar a insegurança e enfrentar as barreiras.

A todo momento conseguimos novos ânimos, às vezes estranhos, mas sempre positivos e regados de esperanças. Muitos entraves que se transformam em milagres!!!

Estamos fazendo o registro da finalização do projeto “Semeando a Cultura de Direitos”, um projeto que deu vida e deu frutos no cumprimento da nossa missão Institucional.

Nosso desejo é que a feitura desse registro apresente muita poesia e encantamento, onde crianças e adolescentes, jovens e suas famílias, além de toda a comunidade, tenham orgulho de apresentar o livro da sua história.

Eles construíram um cotidiano chelo de beleza, com ações e atitudes de superação, de organização e de solidariedade. Foram provocados e estimulados a recriar, tomando caminhos novos e diferenciados dos já planejados. Várias vezes eles sucumbiram, mas “despertaram as pedras e sacudindo-as com uma trovoada de fantasias”, lembrando Herman Hess, para não perder seus sonhos.

Escrever este livro é uma tarefa difícil.

É chegada a hora de fazermos surgir essa história. Encontramos o Samir, um educador, pesquisador e artista. Ele participou quase como um relâmpago da história do Circodetodomundo em Belo Horizonte. Naquela época, descobrimos a sua poesia e a sua sensibilidade na criação e na escrita do livro “Nossos Papos e a Sombra do Jenipapo”.

O convite foi feito e o Samir assumiu com muita competência e coragem, essa tarefa especial e importante para todos do Circodetodomundo.

É no plantio das sementes dessa cultura de direitos que a equipe do Circodetodomundo fomenta nas pessoas a possibilidade de entender e buscar o seu lugar. Seja na organização do grupo, no entendimento das políticas públicas (questão de saúde, educação, creche, moradia, lazer, transporte coletivo), na busca por uma vida digna e bem estar coletivo.

Registramos aqui a nossa gratidão e o nosso reconhecimento à Petrobras. Patrocinadora especial, parcela presente em momentos de trovoadas e de festas. Ela nos acolheu, nos deu monitoramento técnico Institucional e provou, com legitimidade, a sua responsabilidade de cidadania e de compromisso com o ser humano, o seu maior patrimônio social. Todos nós estamos agradecidos e desejamos continuar juntos.

À Prefeitura de Betim, nossos agradecimentos pelo acolhimento e pela parceria.

Ao Banco do Brasil, parceiro que cuida e apóia, levando adiante o nosso trabalho, especial agradecimento.

Aos amigos, colaboradores, parceiros, artistas, crianças, adolescentes e jovens, estamos juntos no desafio desta caminhada.

PS.: Tome-o e abraça-o.

Encontre a criança que está dentro de você. É essa criança que desejamos cuidar, provocar, mimar, alimentar, escutar, respeitar e brincar...
brincar sempre!

Maria Eneide Teixeira
Fundadora – Coordenadora Geral



A criança e o adolescente são sujeitos de direitos, mas para superar as grandes desigualdades que ainda afligem crianças e jovens brasileiros, em especial aqueles que vivem em situações de extrema vulnerabilidade, privação e violência, são necessárias políticas públicas e iniciativas capazes de articular ações de proteção com educação, cultura, arte, e principalmente: cidadania.

Com foco em crianças e adolescentes em situação de risco, o “Projeto Semeando uma Cultura de Direitos” trabalha para resgatar a subjetividade e a sociabilidade de jovens e comunidades envolvidas nos contextos de privação, abandono e violência. E os profissionais que participam do projeto compartilham com a Petrobras o desafio de levar aos grupos mais vulneráveis os meios materiais e simbólicos necessários para a superação do sofrimento em direção à inclusão social e à realização individual.

Para a Petrobras, desde 2003 a criança e o adolescente são uma prioridade nas suas relações com a comunidade e nos seus investimentos sociais, por isso para nós o “Circo de Todo Mundo” e o “Projeto Semeando uma Cultura de Direitos” que é apoiado através do programa Petrobras Socioambiental, representam importantes aliados na construção do futuro do Brasil e de todos os brasileiros. Uma proposta que articula a arte e a cultura, a educação, a formação, a mobilização e a participação para produzir a cidadania. Único caminho sustentável para o desenvolvimento de um país.

Preambulo

Escrever a publicação de um projeto não é uma tarefa simples, mas poderia ser. É bastante comum nos depararmos com tantas publicações que, a despeito da beleza e dos cuidados empregados na parte visual, isto é, suas ilustrações, desenhos, conceito gráfico e etc, apresentam uma leitura cansativa, formalista, rígida e pouco produtiva. Diante esses compêndios, o máximo que fazemos é passar rapidamente os olhos sobre alguns textos, focar nossa atenção nas fotografias, fechá-los e guardá-los nas prateleiras de onde nunca mais sairão. Seria simples, portanto, se apenas nos empenhássemos em produzir uma publicação meramente descritiva, catalogando em textos repetitivos a trajetória do projeto.

O convite para textualizar essa publicação tinha a premissa, dessa forma, de não ser simplista; e talvez justamente por isso a aceitei. Embora com pouquíssimo tempo para empreender essa missão, o direcionamento animava, ser criativo e poético.

Tracei, assim, um plano narrativo. Apresentei-o à coordenação da ONG, alinhamos os pormenores e, efetivamente, iniciei a etapa de pesquisa. Entretanto, ainda no processo de estudo e entrevistas, a ideia não fluía, e o processo se revelava, da minha parte, pouco espontâneo. Mas o tempo corria e o texto precisava nascer.

E numa madrugada de dúvidas, senti-me para fazer algumas anotações e rabiscos. E de forma inesperada e natural, fui levado a escrever versos. Logo nas primeiras linhas, tive então a convicção de que se trataria de um livro de poemas.

Sugeri naquela mesma madrugada um título provisório, apenas para constar na capa do esqueleto da publicação: “Antologia poética”. E mesmo no primeiro e-mail enviado compartilhando as páginas iniciais, desculpava-me pelo título temporário. No entanto, dias depois, quando a metáfora da terra e do plantio havia tomado conta do tema da publicação, aludindo o nome do projeto, eis que passo a buscar o título final e, numa pesquisa rápida e descompromissada na internet, descubro que antologia significa, etimologicamente, “coleção ou conjunto de flores”. Outra grata surpresa...

E é isto que você encontrará, amigo leitor, nas próximas páginas: versos e poemas comedidos que tentam contar a trajetória da segunda fase do projeto Semeando Uma Cultura de Direitos. Digo segunda, pois o Circo de Todo Mundo já realizara, em 2012, a publicação da primeira fase.

Depois, mais à frente, e de forma bem sintética, descrevemos algumas páginas já nesse caráter mais técnico, de certa forma necessário à compreensão objetiva do projeto.

Ainda há outros belos textos de parceiros e de atores importantes nessa trajetória do Circo de Todo Mundo.

Espero, humildemente, que os versos aqui propostos, longe de serem vistos como obras de arte, consigam traduzir um pouco a força e a beleza do projeto e, mais do que isso, possam despertar seu interesse e vontade de seguir à próxima página e, quem sabe, não ser esquecido e abandonado em sua estante.

Gratidão pela oportunidade,

Samir Caetano Amim Jorge

Sumário

Parte I – Antologia Poética

Capítulo I – A Terra e as Sementes	17
Capítulo II – O arado	21
Capítulo III – O plantio (o ano de 2013)	25
Capítulo IV – Os Cultivadores (O Prêmio Crianças do Mundo).....	40
Capítulo V – A irrigação (o ano de 2014)	53
Capítulo VI – A colheita (o ano de 2015)	73
Capítulo VII – O sumo da terra (epílogo)	97

Parte II – O Projeto

Capítulo VIII– O aprendizado (a filosofia do projeto)	10
Capítulo IX – Síntese do Projeto	106
Capítulo X – A Execução	110
Capítulo XI – Mano Bamba	140
Capítulo XII – Frutos.....	149
Depoimentos.....	155
Agradecimentos.....	155



1. A terra e as sementes

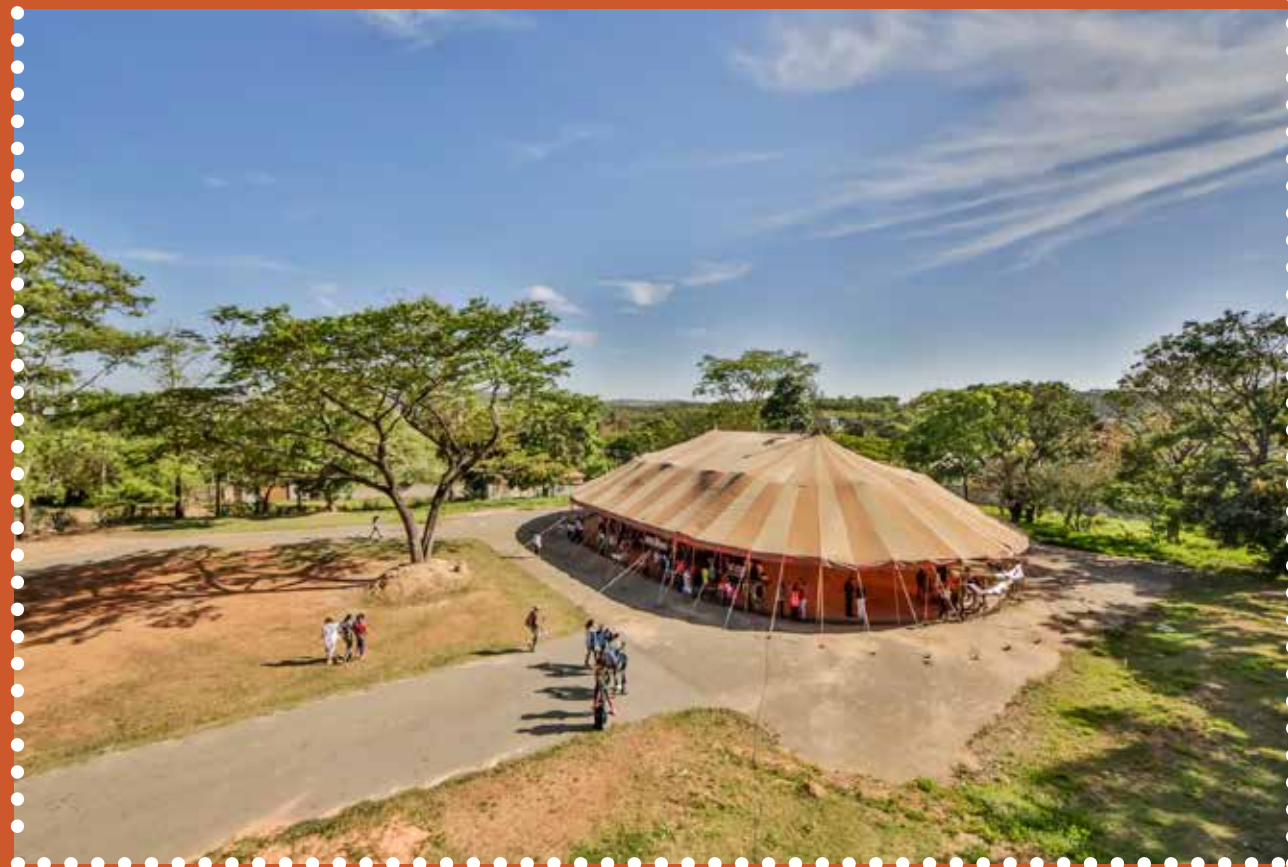
A emancipação é uma jornada longa...
É conduzir os próprios
passos e, mesmo sem
saber o caminho,
nunca perder a referência
do horizonte.

Ser protagonista é o exercício da vontade,
mas acima de tudo uma conquista.

Nas arenas da Grécia antiga,
o protagonista era o herói, o
combatente mais esperado, e fazia
da astúcia e valentia sua bandeira.

De repente, uma lona de circo é
hasteada em Betim.
Crianças e adolescentes de muitas partes se aproximam,
curiosas,
encantadas.

Ali seria seu coliseu: a imensa tenda
rubro-amarela.
Suas armas, a arte circense.
Suas bandeiras, a doçura e a inocência.
A liberdade, seu destino...





2.0 *arado* as premissas do projeto

Como harmonizar direitos universais
e especificidades individuais?

Ações afirmativas sem verticalismos?

Proteção e liberdade?

Na busca por essas respostas,
o Semeando Uma Cultura de Direitos nasce.

Todavia, diante essas incertezas
uma certeza já se fazia,
a chave desse enigma
estaria na voz de nossos meninos
e meninas.

Desde que em Betim nos fundamos,
aramos,
sulcamos,
a terra preparamos.

Agora, em solo fértil,
estação do plantio.

O desígnio do campo:
convocar a cidade, mobilizar crianças, adolescentes e adultos,
debater, dialogar, planejar,
também brincar,
e contra a violência infanto-juvenil,
em bloco
nos posicionar.





3.0 plantio

o ano de 2013

Se o circo é arte,
magia
inspiração
estímulo
é também pedagogia.

Para cada pássaro criança,
as oficinas exercitam o cotidiano da dedicação,
do compromisso e da superação,
da persistência e da comunhão.

Os malabares, para o foco, percepção e paciência.
Os tecidos, para a confiança, ousadia e humildade.
As acrobacias, para a irmandade, criatividade e respeito.
O equilibristismo, dos impulsos, limites e do autoconhecimento.





A capoeira também cativa
o coração e o gingado
dos meninos e meninas.

Sua proposta não é meramente física,
pois espelho de símbolos
raízes e folclores.

Nos ecos do berimbau,
entre os métodos do corpo,
uma conversa inspirada, contações de causos,
de vida filosofia.

E ali
nesse jogo de tradições afro-brasileiras
a fagulha do espetáculo já continha
obra circense teatral
que somente ao final
do projeto se conceberia.





Logo o projeto iniciara,
galhos estenderam-se
para além das lonas do Circo.

18 de maio de 1973,
marco de uma triste história do passado:
o trágico caso da menina Araceli.
Indignação mobilizou uma geração.
Mas atualmente a data é um símbolo,
reiterada a cada ano,
um estandarte de luta nacional contra a violência infanto-juvenil.

E por esta ocasião, o PAIR*,
em parceria com o Circo e a Prefeitura de Betim,
realizaram um debate municipal
de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual
de Crianças e Adolescentes,
por um diagnóstico local.

* Programa de Ações Integradas e Referenciais de Enfrentamento à Violência Sexual de Crianças e Adolescentes.



Na malha do amparo
o Circo desdobra na escola desdobra no Circo
uma costura de justa obra.

No enlaçamento da educação integral,
debaixo da lona, em volta das árvores,
envoltos por infantes que envolvem
tantas possibilidades
lúdicas, formativas,
artísticas, políticas,
simplesmente, convivências...

A parceria entre o Circo e a Escola se radicou
nas tantas trocas do cotidiano,
intercâmbio,
e nas festas da família,
harmonia,
nos eventos variados, sobretudo,
na confluência que percebe cada criança,
individualmente,
a centelha da esperança.



4. Os cultivadores

o prêmio das crianças
do mundo

Nos vastos confins da Terra,
há sempre quem se guie pela paz,
pelo direito do outro,
pela felicidade coletiva,
pela preservação da luz
de toda criança.

Estes porta-estandartes
merecem reconhecimento
e suas obras precisam fluir a outros cantos,
como o vento.

O Prêmio Crianças do Mundo,
assim brotou, em 2000, na Suécia,
propondo, ano após ano,
a simbologia da premiação
para protetores dos direitos da infância e da adolescência.

Mas sua missão é mais abrangente:
em campanhas de comunicação e educação,
em todo mundo,
são os próprios meninos e meninas que pesquisam,
votam e elegem,
um novo patrono,
de uma nova semente que anseia multiplicação.

O Prêmio Crianças do Mundo
trazido na caravana do Circo de Todo Mundo
desembarca em Betim
para nessa luta de direitos irmos mais fundo.

Um primeiro encontro,
de apresentação,
mobilização,
articulação,
e as próprias crianças assumem a missão,
a preparação da eleição.

E na condução dessa empreitada
um novo grupo se formaria
guiando o projeto pela valorização feminina,
o grupo das *Meninas Embaixadoras* nascia.

Debaixo da lona e nos gramados,
muitas reuniões de preparos,
planos inspirados,
as meninas embaixadoras
levariam às escolas
palestras e estímulos,
empoderamento.

Finalmente, o dia da votação.
Urnas artesanais,
papelitos cuidadosamente cortados,
decorativos,
oficinas, brincadeiras, espetáculo,
centenas de crianças,
escolas e entidades,
e a vibração uníssona,
unívoca e unânime
da paz.





Nas atividades formativas,
os degraus ascendentes
do protagonismo,
pé ante pé,
do caule
calmo
à copa
ampla.

Neste primeiro ciclo,
temas fundantes,
organização coletiva,
disciplina,
liderança,
direitos básicos,
levam as meninas e os meninos
ao primeiro contato
alegremente
com o Estatuto da Criança e do Adolescente.



Tantas outras ações
desenrolaram-se neste primeiro ano.
Tanta alegria e motivação permearam
um período de intenso plantio.
Chegava o momento de cuidar da terra plantada
de manejar as sementes com zelo
florescer,
o brotar.
Era tempo de irrigar...





5. *A irrigação*

o ano de 2014

Se o circo é pedagogia,
contudo, antes de tudo,
é arte.

Um espetáculo seria do projeto o remate.
A celebração de uma fértil sementeira.

Mas ainda estava cedo.
Muito precisávamos trilhar,
crianças, adolescentes e equipe,
lapidando habilidades,
lustrando experiências,
traçando entendimentos,
tateando ideias,
possibilidades
e aprendizados.

As oficinas circenses seguiam
como trem em intenso vapor,

rumo ao salto perfeito,
ao fim da corda esticada,
à soma de mais uma bolinha no malabar,
o desenhar sublime nos tecidos.

Eventualmente, pequenas esquetes
de nossos intrépidos aprendizes
circulavam por outras paragens
difundindo a magia do circo
por todos os cantos da cidade.







O carnaval marca o princípio da quaresma.
Período religioso repleto de simbologias.
Significa,
mais do que renúncia,
dedicação,
entrega,
reiteração.

Para as crianças e adolescentes
que aqui vestem o hábito da arte,
a lona é seu templo,
o corpo o próprio altar,
o circo sua religião,
compreender os direitos, seu livro sagrado,
e a fé, um aprendizado
da crença em si mesmo.

A festança do carnaval trouxe toda a
comunidade,

instituições parceiras
os pais e as mães,
e muitas brincadeiras,
agito de corpo,
lanches gostosos,
apresentações artísticas,
uma bela comunhão que marcaria
uma quaresma de confirmação
do circo para toda uma vida.



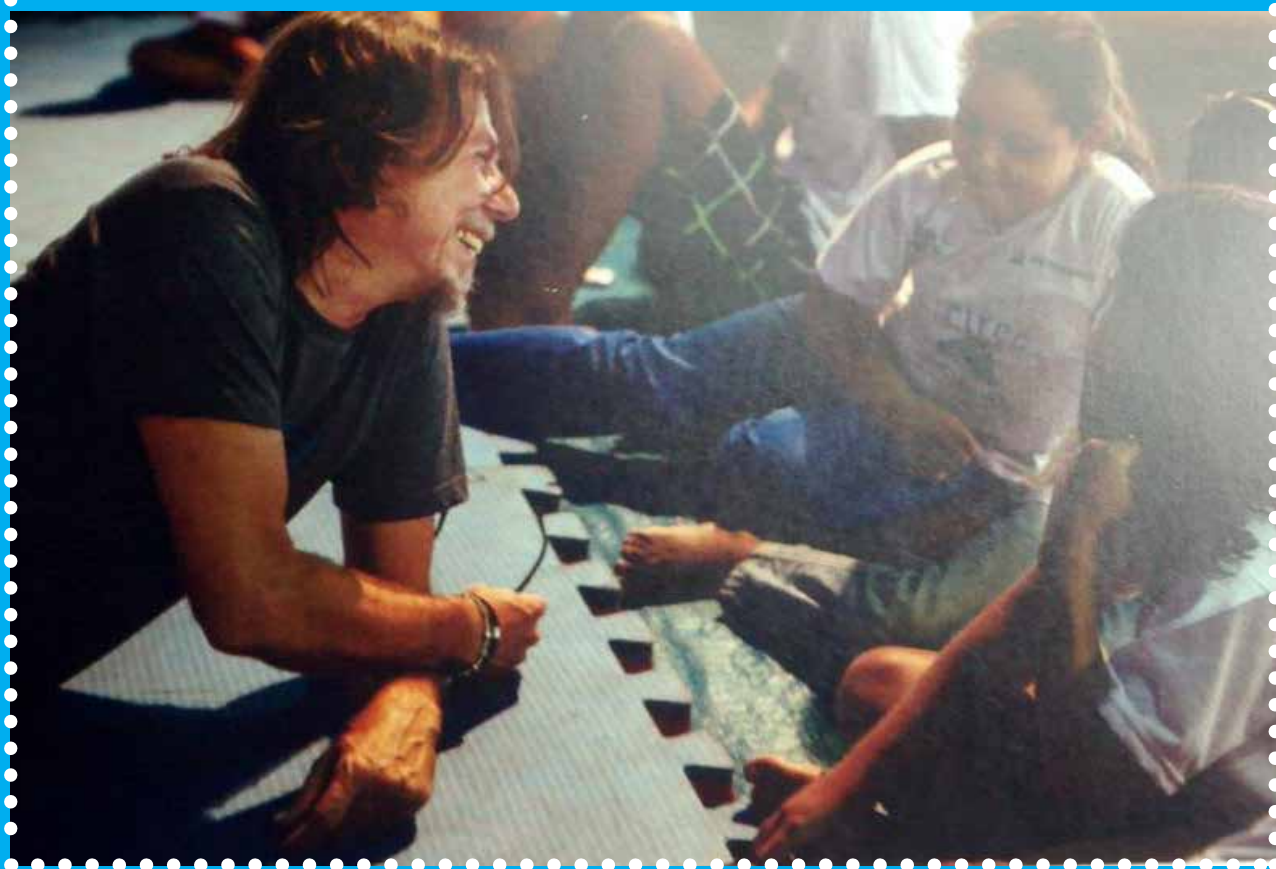
Chão
Onde a vista alcançar
Todo e qualquer caminho pra percorrer
e chegar”.

O privilégio da visita
dentre poucas entidades do Brasil
do ilustre cantor Lenine
o Circo receberia.

Em sua áurea presença,
junto aos gestores de Programas Sociais
da Petrobrás,
a criançada se diverte e se inspira
num bate-papo descontraído, animado,
cheio de energia, luz,
e abraços.

O compositor não sabia,
mas em poucas palavras
o sentido dessa nossa longa jornada
de quase três décadas
ele entrecruzaria.

Se
“atrás de todo projeto
há um sonho de alguém”,
eis o nosso
de que toda criança
nunca deixe de sonhar
de que sempre pode
ir além...



O dia da Mulher
espelha a criança que foi um dia,
e aqui celebramos o dia da menina
com palestras e cuidados
de valorização feminina.

O dia do Circo
enaltece a memória do picadeiro,
e aqui festejamos o dia do aprendiz
com brincadeiras e diversões
de valorização do descobrir,

O dia da Criança
eco a inocência sagrada,
e aqui brincamos o dia do sonho,
com sorrisos, correria e comidinhas,
de valorização da pureza.



A raiz se finca
corta e adentra o solo
e no sumo da terra
ganha força
para ramos e folhas expandir.

O Semeando uma Cultura de Direitos
cose novas articulações,
funda uma permanente comissão,
de acompanhamento, avaliação,
moldando com parceiros
um quadro local de ampla proteção.

Comunidades, ONGs,
escolas, associações e lideranças,
fóruns regionais,
movimentos e seminários nacionais,
as meninas e os meninos,
o solo repartido, integrado, unido,
numa alinhada conjuntura
de direito (agro) cultura.

O Prêmio das Crianças do Mundo
e sua ludicidade cativante
à Iona regressam.

O jogo vai começar no tabuleiro da cidade.
Cada jogador deve levar sua peça ao último quadrante,
onde o sentido da democracia se faz fundante.

Lançam-se os dados.

Casa Um – forme uma rede de líderes jovens e pule uma casa.

Casa Dois – estude os candidatos, paciência, espere uma rodada.

Casa Três – mapeie as escolas participantes, arremesse outros dados.

Casa Quatro – difunda o prêmio na cidade, salte para todas as casas.

Casa Cinco – dia da votação, mobilização, arte, política e educação,
espere todos chegarem juntos à última casa.

Fim do tabuleiro, mas o jogo não acaba,
pois o sentido dos direitos
é o verdadeiro prêmio
que no dia-a-dia deságua.





6. A colheita

o ano de 2015



Em largas copas
frutos amadurecem aos poucos entre as estações
pelo correto momento da coleta,
nem cedo verde demais,
nem tarde passado demais.

Era tempo de Fragmentos,
esquetes circenses em movimentos
pelos adolescentes concebidos
como preparação dum espetáculo,
envolvimento.

A peça circulou
e o grupo se aperfeiçoou.
A técnica insistida,
a prática praticada,
Fragmentos de circo
pelo ano atravessada.
A colheita se aproximava,
ainda encontrar o coletor, o diretor, ao fruto faltava
para, por fim, o mais novo espetáculo
a um fecundo ciclo pôr fim.





Junto aos parceiros
o quintal do cultivo
começa a se formar
latifúndio coletivo.

O direito da criança
O direito do adolescente na cidade
constitui-se pauta política
agenda cada vez mais crescente.

O Conselho Municipal
realiza pré-conferências em cada regional,
antecipando a conferência principal.

O Circo de Todo Mundo firma seu púlpito
os meninos e meninas opinam e posicionam
articulam-se para o encontro
levando criativas e fundantes demandas.

Também na Câmara,
uma audiência contra o trabalho infantil mobiliza,
convoca do circo seus atores
que lá mais uma vez se protagonizam.



Ventos trazem uma preocupante notícia
a cessão do terreno do Circo
em breve acabaria.

Mas com tantos jovens militantes,
a jornada da lona em Betim
simplesmente assim encerraria?

Nas ruas, como pronta-resposta
despontam num cortejo
sustentando firmemente
a ponta desta corda.









7. O sumo da terra

Epílogo



de artes e percepções,
mas acima de tudo
de fé em suas próprias aptidões.

No ditado da terra
quando uma safra se colhe
outra começa.

E na pureza do princípio,
olhamos novamente para o campo;
neste plantio nos identificamos
cultivar novas sementes
da paz, da inocência e do encanto.



8. O aprendizado

A filosofia do projeto



Direitos humanos, bem humanos, demasiadamente humanos!

Na teia dos significantes, a soma de dois conceitos forma um. No entanto, depois de tanto reiterar o mesmo significado, como um mantra indispensável em tempos democráticos, sentimos um tênue esvaziamento do termo, Direitos Humanos, como se uma nova lacuna se apresentasse ao seu pleno entendimento, como se um novo significante faltasse para preservar e renovar o sentido mais puro e original do que um dia o entoamos inspiradamente na luta pelos direitos irrestritos de todo homem.

O conceito não é novo e, embora faça parte do vocabulário global somente nas últimas seis ou sete décadas, a busca pelos direitos humanos encontra traços de expressão há muito mais tempo, em vestígios advindos da antiguidade. Seja através do babilônico Cilindro de Ciro, datado de 539 a.C., ou da Carta Magna de 1215, ou ainda da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, promulgada pela Assembleia Francesa em 1789, ao final da Revolução Francesa, foi somente na Declaração Universal dos Direitos Humanos de 10 de dezembro

de 1948 que o termo passou a significar paulatinamente uma ânsia mundial de igualdade, fraternidade e liberdade.

Sem dúvida, em seu nome, muitas iniciativas ressoaram pelos quatro cantos do planeta, que permitiram superar velhos paradigmas de opressão e violência, e instaurar tempos de esperança e busca por justiça. Temos visto nas últimas décadas, e se focarmos nossa visão no contexto brasileiro, o fortalecimento contínuo de grupos e indivíduos amparados por políticas públicas, ou por ações empreendidas por órgãos não governamentais, que sustentam o exercício dos direitos humanos de forma íntegra e irrevogável.

Sim, nunca podemos deixar de celebrar nossas conquistas, mas a luta contra as forças que oprimem o homem estão longe, muito longe de encerrar. E, nesse aspecto, percebemos que, à luz das brilhantes almas que um dia inspiraram tantas cartas, declarações e manifestos de paz pelo mundo, sempre será necessário refletir e repensar sobre a nossa prática de luta, e ainda, cabe a todos que erguem o baluarte dos direitos

a árdua tarefa de enfrentar o que parece intocável. Em outras palavras, é imperativo que compreendamos o limite das nossas ações, não através do conformismo que nos aquieta, mas pela vontade de transposição que inquieta.

Parece-nos que o termo Direitos Humanos está carente de afeto. Por ter encontrado espaço em tantos documentos, seminários e legislações país afora, vem endurecendo, burocratizando-se, formalizando-se, e o pior, moldando-se a formas rígidas e padronizadas.

Fomos longe e hoje podemos tratar da universalidade, da integralidade, até mesmo de equidade, mas ainda distamos longos mares da valorização da subjetividade. No final das contas, o direito é de alguém, mas este alguém tem nome, sentimentos, ideias e idiosincrasias. A política é pública, mas constitui sentido somente no íntimo.

Dir-se-ão, alguns, que tratamos aqui de eficiência, das limitações práticas e operacionais inerentes a toda ação ou iniciativa

coletiva, mas o fator preponderante é puramente teórico e pedagógico. Trata-se ainda do fazer para em contraposição ao fazer com, já bem o dizia Paulo Freire. A meta é mais importante do que o processo, o horizonte antagonista do trajeto, e o resultado sempre numérico.

Semear uma cultura de direitos é cultivar a sensibilidade do olhar, a disponibilidade da escuta, a generosidade de ceder a voz ao outro. E na expressão mais sutil que só se apresenta na humildade, redescobrir e reinventar com cada um a sua forma de lutar pelo seu próprio direito. E nesse compromisso obstinado com os significantes do outro, trilhar a jornada que revelará, sempre no tempo e na medida que nunca são nossos, a emancipação do sujeito e a garantia de seus direitos bem humanos.

O Circo de Todo Mundo também está aprendendo. Descobrimdo nas pequenas práticas e reinterpretando sua marcha a cada passo. Mas sempre se surpreendendo com o que cada criança ou adolescente pode revelar.

É bem verdade que essa onda enrijecedora também tenta nos atravessar e nos comprimir num modus operandi estático e redundante. Entretanto, estes 24 anos de trajetória ao menos nos ensinaram que para evitar as grandes tempestades é preciso sempre navegar. E mesmo assim ainda será sempre incerto... Mas velejando se descobre novas formas de velejar.

E hoje vemos que precisamos ir além, novamente reinventar. Neste aspecto, o Semeando Uma Cultura de Direitos também em nós semeou, nos educou, abriu novos horizontes. Em Betim, até aqui, cumprimos a missão de contribuir para o fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos, de formar novas lideranças jovens locais, mas agora precisamos alçar uma nova dimensão; da construção de uma cultura de generosidade, de solidariedade, em uma palavra, de amor.

Sigamos no plantio, arrancando da nossa prática as ervas-daninhas que prejudicam o florescer das sementes e adubando cada vez mais a nossa capacidade de enxergar pelo olhar de cada menina e menino o manejo preciso para a liberdade.





q. Síntese do projeto

O *Circo de Todo Mundo* aterrissa em Betim em meados de 2010, no bairro da fraterna comunidade Bandeirinhas.

A cidade nos acolhera terna e respeitosamente, acreditando que ações impactantes pudessem resultar dessa parceria.

Alguns meses depois, em janeiro de 2011, é iniciado o projeto *Semeando uma Cultura de Direitos*, patrocinado pela *Petrobrás Desenvolvimento e Cidadania*.

O projeto tinha a missão de contribuir para a prevenção e diminuição de casos de violência contra crianças, adolescentes e jovens no município de Betim, através do fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos e da criação de uma Cultura de Direitos Humanos.

Buscávamos à época responder à pergunta: como garantir os direitos das meninas e meninos de Betim, de forma universal e integral, atendendo, ao mesmo tempo, as especificidades de cada um?

A prática nos mostrou que o investimento no protagonismo e o fortalecimento de uma rede de apoio integrada permitiria absorver as demandas de cada criança e adolescente através de uma atenção multidisciplinar (arte, educação, assistência social, saúde, esportes, etc), e a partir de seu próprio envolvimento, construir saídas que valorizassem suas subjetividades.

O projeto fora realizado em duas fases distintas: a primeira ocorrera entre janeiro de 2011 a março de 2013; já a segunda realizara-se de abril de 2013 a novembro de 2015.

De toda forma, relembramos que na primeira fase do projeto foi possível iniciar uma articulação com parceiros locais para constituir uma rede ampliada de proteção aos direitos das crianças e adolescentes. Neste sentido, além de promovermos ações formativas em toda a cidade, ainda conseguimos sensibilizar a comunidade ao entorno da Iona nas atividades afirmativas propostas pelo projeto.

Ademais, também fora introduzida uma formação continuada em artes circenses e, nas oficinas de direitos humanos, trilhamos os fundamentos básicos junto às crianças e adolescentes.

Assim, tínhamos como desafio à segunda fase a consolidação e o fortalecimento desta rede de atuação local articulada na primeira fase, garantindo sua perenidade após o término do projeto. Além disso, tornava-se primordial contribuir para o verdadeiro protagonismo das crianças e adolescentes de Betim como lideranças locais na luta por seus direitos. E, finalmente, ainda buscávamos difundir o sentido de Cultura de Direitos para todas as regionais da cidade, abrangendo escolas, instituições e comunidades do município, atingindo uma parcela considerável da população local.

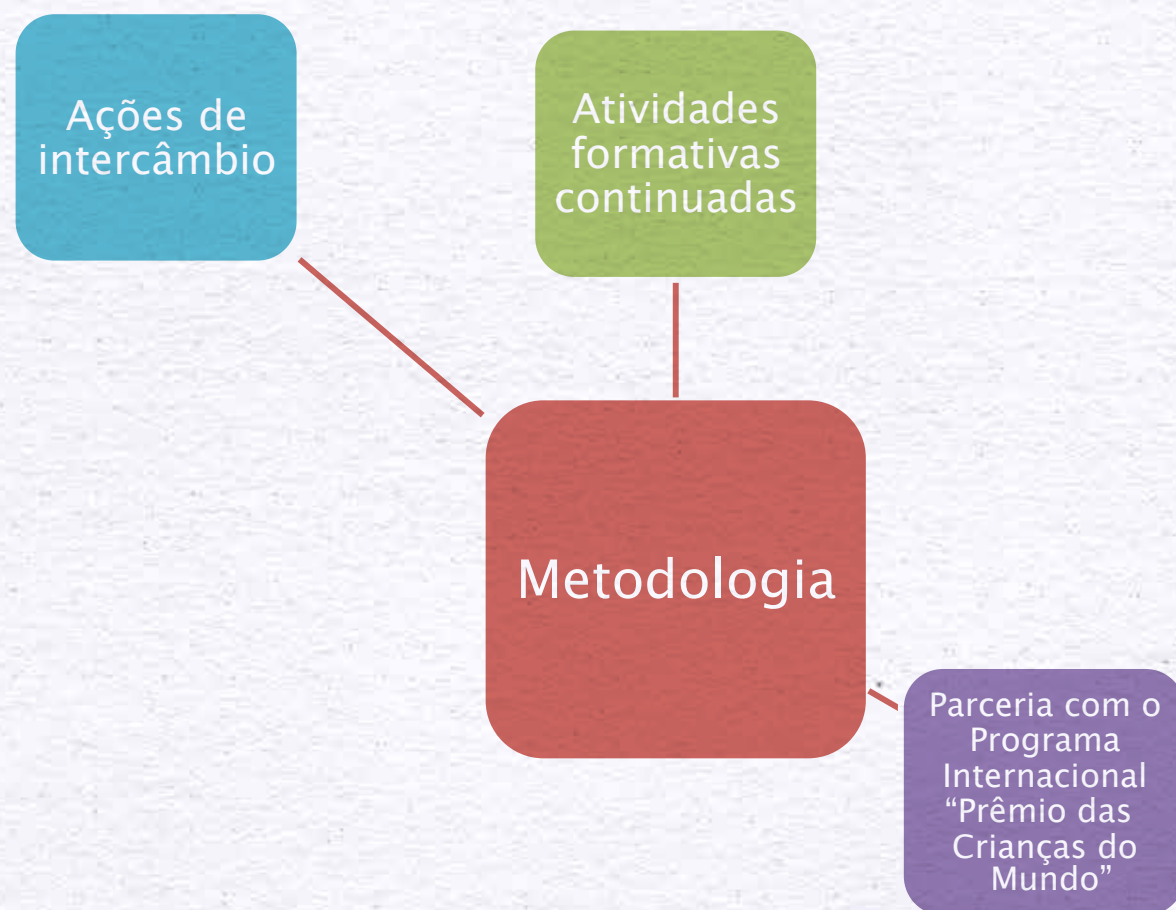


An abstract watercolor splash in various shades of green, ranging from light lime to deep forest green, occupies the left side of the page. The edges are soft and blended into the white background.

10. A execução

METODOLOGIA DE AÇÃO

O projeto *Semeando Uma Cultura de Direitos* teve sua execução estruturada sob três eixos de ação:



Vejamos, nas próximas páginas, como se deu cada um desses três eixos.

Eixo I – Atividades Formativas Continuadas

Uma parte considerável das ações realizadas no âmbito do projeto *Semeando uma Cultura de Direitos* pode ser considerada de caráter continuada, isto é, atividades que ocorreram cotidianamente debaixo da lona, dentro de uma agenda de ação semanal, nos turnos da manhã e da tarde, sempre supervisionadas por instrutores profissionais e planejadas em uma perspectiva pedagógica participativa e emancipadora. São elas:

Oficinas Circenses – foi a formação continuada e progressiva em artes circenses.

Oficinas de Capoeira – complementaram a formação corporal e artística, ampliando o diálogo entre expressões culturais distintas.

Atividades Educativas – na Sala do Saber, as crianças e ado-

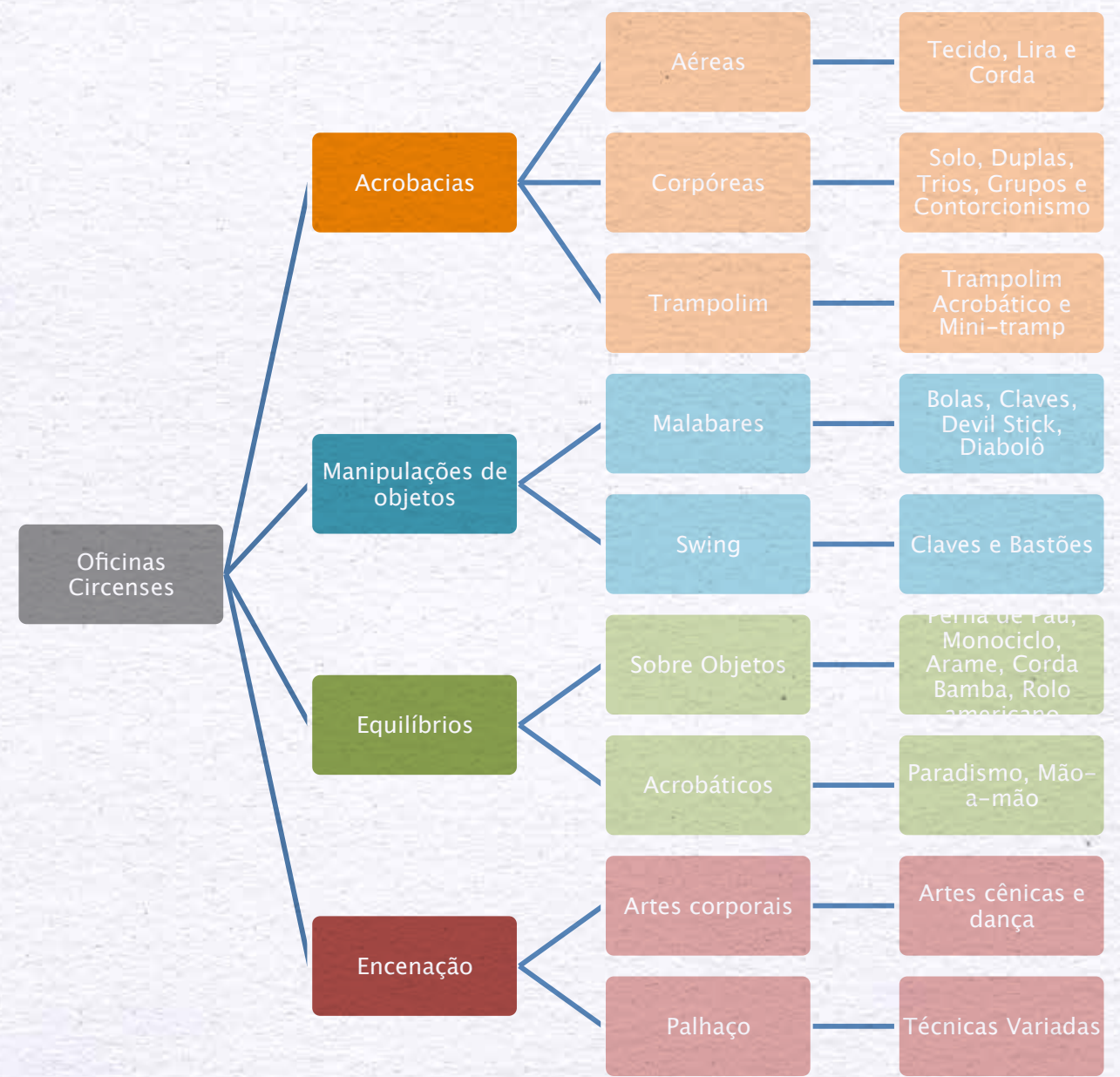
lescentes recebiam apoio para a realização de suas tarefas escolares, além de atividades de leitura, pesquisa e escrita.

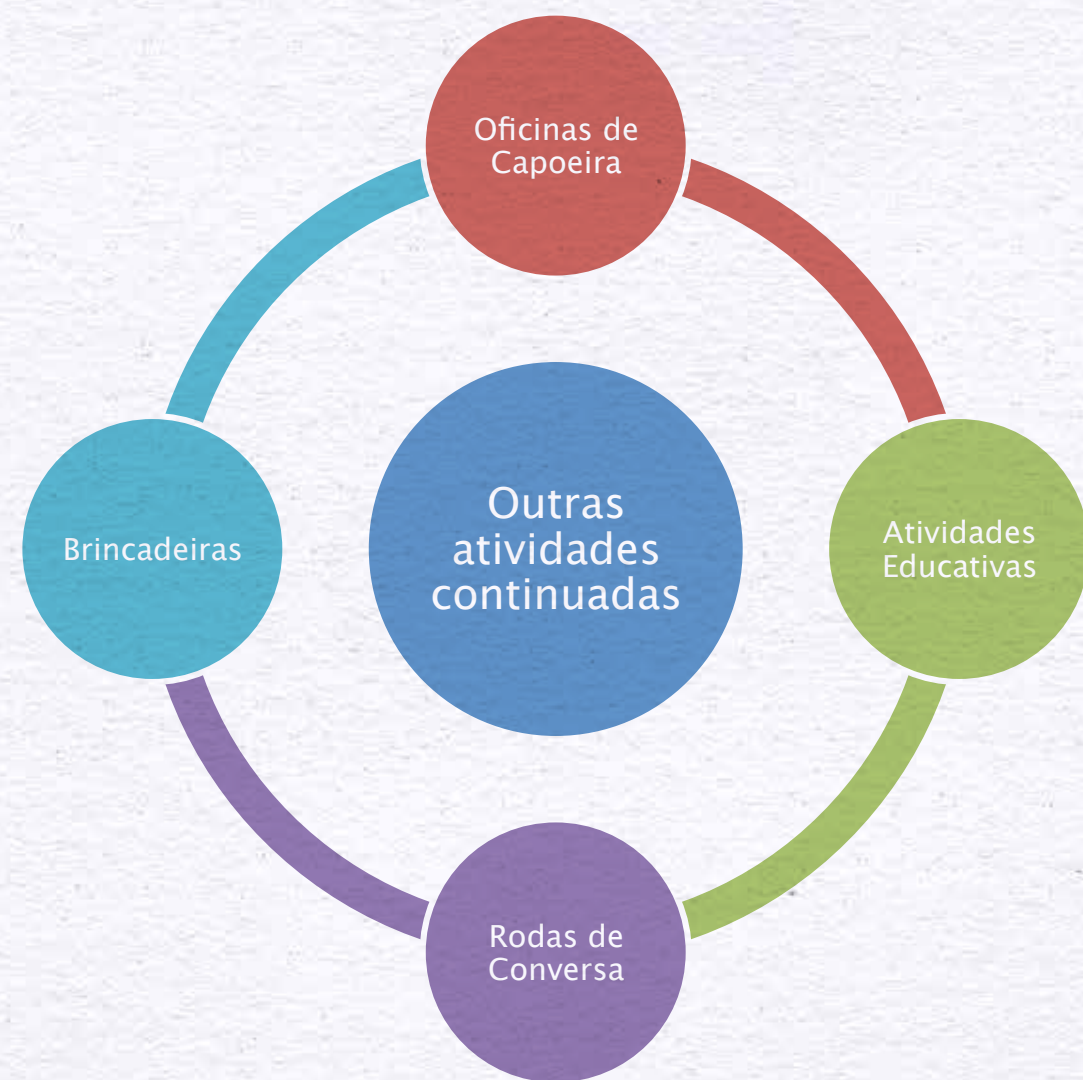
Rodas de Conversa – foram os debates, bate-papos e palestras sobre temas variados de direitos humanos, protagonismo juvenil, questões próprias da infância e adolescência, e assim por diante.

Brincadeiras – como não podia faltar, a criançada também na lona tinha hora pra brincar.

Oficinas Circenses

Modalidades praticadas debaixo da lona do Circo de Todo Mundo





e adolescentes, de uma pessoa ou organização que mais contribuiu localmente para a proteção e promoção dos direitos de crianças. Esse processo, no entanto, proporciona uma intensa vivência educativa e política, dividida em três etapas:

Na primeira etapa, um júri internacional, formado por crianças e adolescentes convidados, elegem três candidatos ao prêmio.

Na segunda etapa, meninas e meninos de todo o planeta, em suas escolas e instituições humanitárias, estudam e pesquisam sobre os candidatos, como sua trajetória de vida e sua obra na luta pelos direitos humanos. Ainda nessa etapa, as crianças participam de debates e eventos sobre os direitos humanos e democracia. Essa pesquisa é permitida por uma revista distribuída mundialmente pelo prêmio, a revista Globen, e pelo site do programa.

Na terceira e última etapa, essas mesmas crianças e adolescentes participam de uma votação mundial para eleger a pessoa ou instituição que receberá uma belíssima homenagem e um prêmio em dinheiro, que sempre é revertido para a continuação de sua obra.





Números e Conquistas do Prêmio

O Prêmio Crianças do Mundo conta com a participação de 23 milhões de crianças de 101 países de todos os continentes.

Mais de 50 mil professores e 500 organizações colaboram para levar e executar as ações do prêmio às crianças de todo o mundo.

O recurso entregue aos eleitos já contribuíram para a implementação de 81 programas em 22 países. São ações voltadas a crianças vítimas de escravidão, trabalho doméstico, refugiados, exploração e violência sexual, órfãos de genocídio e da AIDS.

O prêmio tem fortalecido e permitido o avanço da legislação sobre os direitos das crianças em muitos países, inclusive em territórios que vivem sob a égide da ditadura na África.

ESTATUTO DA CRIANÇA:

DIREITOS E DEVERES, JUSTIÇA E RESPEITO



As Meninas Embaixadoras visitaram mais de vinte escolas e instituições do município nos três anos de realização do Prêmio das Crianças do Mundo.

Ao todo, mais de duas mil pessoas participaram atividades formativas promovidas pelo projeto.

III – Votação Mundial do Prêmio das Crianças do Mundo

Finalmente, chegava o dia da votação mundial.

Debaixo da lona, durante três anos consecutivos, as urnas foram cuidadosamente preparadas e montadas para receber a cédulas de votação.

Mas antes da votação em si, ocorriam várias outras atividades, como rodas de debates, oficinas, palestras e apresentações artísticas promovidas pelos próprios meninos e meninas do Circo de Todo Mundo.



Em cada uma das votações, o Circo recebia a visita de aproximadamente 600 pessoas, entre crianças, adolescentes, professores, militantes, dentre outros.

Em 2014, o Prêmio das Crianças do Mundo ocorreu junto com o 2º Encontro Municipal de Crianças e Adolescentes de Betim e, além da belíssima festa da votação e das atividades formativas, ainda os participantes puderam compor um documento político, manifesto do encontro, como legado para a cidade.





- Janeiro de 2014

Participação da equipe do Circo de Todo Mundo na reunião do Fórum Estadual de Combate ao Trabalho Infantil e Proteção do Adolescente Trabalhador.

- Março de 2014

Carnaval de integração da comunidade Bandeirinhas na lona do Circo de Todo Mundo.

Homenagem às mulheres no Dia da Menina, evento em parceria com a Escola José Salustiano de Lara, na data do Dia Internacional da Mulher.

Apresentação de esquetes circenses no Centro Infantil Municipal Castorina Moreira de Jesus “Dona Nina” e na Creche Criança Esperança.

Evento festivo de comemoração ao Dia Internacional do Circo.

- Outubro de 2014

Visita do Colégio Tiradentes à lona do Circo de Todo Mundo e apresentação de esquetes circenses.

Formação de comissão municipal permanente e interdisciplinar para acompanhar as atividades e resultados do projeto

- Novembro de 2014

Realização de ação solidária pelo grupo de protagonismo do Circo de Todo Mundo no Hospital Municipal de Betim.

- Dezembro de 2014

Festa de encerramento do ano.



Visita dos gestores sociais da Petrobrás Desenvolvimento e Cidadania na lona do Circo de Todo Mundo em Betim.

- Junho de 2015

Envolvimento do Circo de Todo Mundo na Audiência Pública em razão Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil na Câmara Municipal de Vereadores de Betim.

- Agosto de 2015

Passeio com as crianças e adolescentes no Sítio Aras Mundo Animal, com atividades de lazer e rodas de conversa.

- Setembro de 2015

Passeio com as crianças e adolescentes no Sítio Aras Mundo Animal, com atividades de lazer e rodas de conversa.

- Novembro de 2015

Estreia do Mano Bamba, novo espetáculo do Circo de Todo Mundo.



11. Mano Bamba

O novo espetáculo
do Circo de Todo Mundo





Maculelê (as nossas lutas)

Xodó (os nossos amores)

Iaiás (as nossas moças)

Batuque (os nossos moços)

Serelepe (o nosso gingado)

Banzo (a nossa saudade)

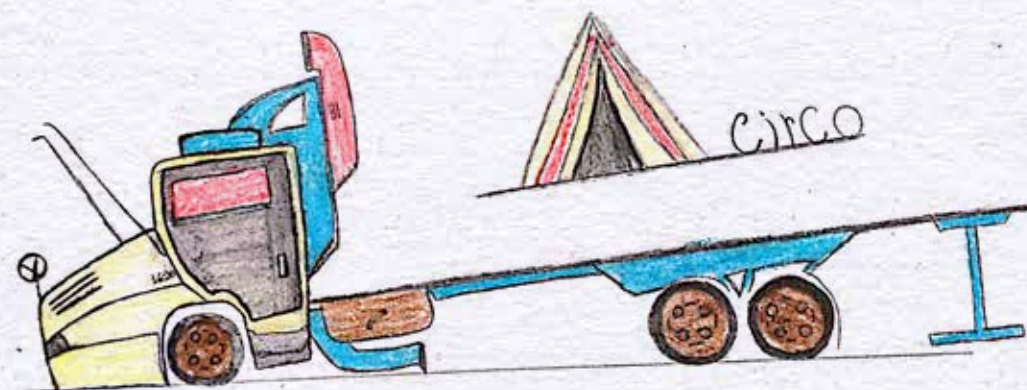
Fuzuê (a nossa festa)



Bulo

M:clatno

Circo o
Segredo da
magia!!!



Tayviana





12. Frutos

Após quatro anos de realização, o projeto Semeando uma Cultura de Direitos chega ao seu fim.

Apesar disso, os resultados alcançados não somente apontam para uma trajetória de profundas conquistas, mas também denotam a sustentabilidade de sua missão no município, seja no avanço contínuo das políticas públicas de crianças e adolescentes, na implementação de ações empreendidas por inúmeras entidades, escolas e grupos locais e, finalmente, pelo protagonismo e pela militância de tantos meninos e meninas betinenses.

Sem dúvidas, o fortalecimento da autonomia de tantas crianças e adolescentes da cidade é o primeiro e mais importante fruto colhido pelo projeto. Hoje, Betim pode contar com um grupo de meninas e meninos que não são mais aprendizes iniciantes nas artes circenses, mas artistas prontos para saltos ainda maiores, capazes de percorrer por suas pró-

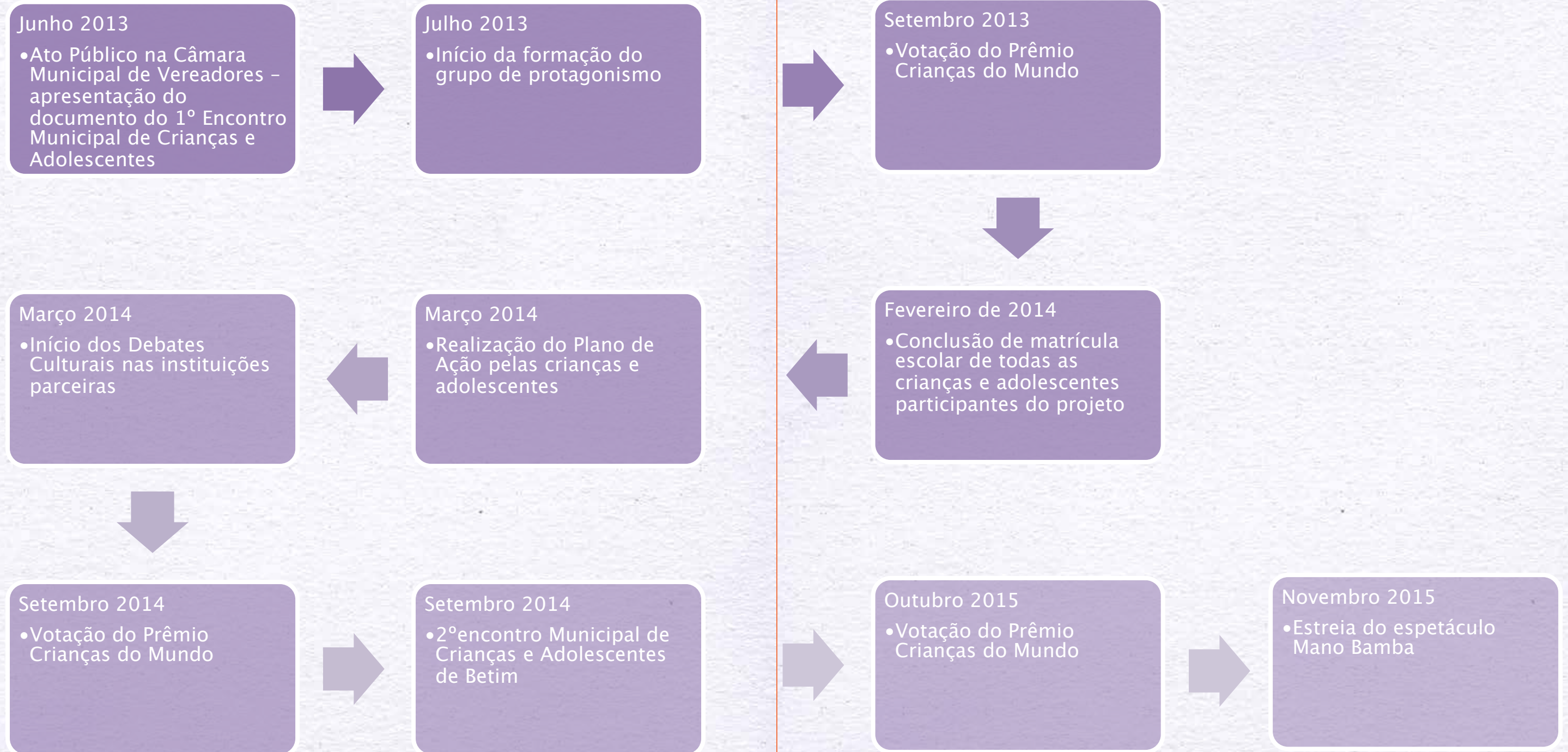
prias habilidades uma belíssima carreira artística. Ainda, e de forma mais importante, este grupo de adolescentes vivenciou um profundo e intenso processo de formação em direitos humanos e, por isso, desenvolveram em si a fortaleza para lutar por seus direitos e, sobretudo, difundir a Cultura da Paz por onde passarem.

Na trama do município, também percebemos uma clara intensificação e alinhamento entre várias instituições, escolas e poder público na constituição de ações voltadas à defesa dos direitos das crianças e adolescentes. De modo geral, Betim agora conta com uma agenda incisiva de atividades afirmativas sobre a temática, empreendida por vários autores locais: são seminários, eventos e encontros que mobilizam uma parcela considerável de agentes sociais da cidade. Ademais, vemos também um nítido compromisso no poder público local, a partir da expansão de suas conferências e audiências públicas.

Por fim, constatamos que a informação circulou e alcançou pontos e territórios dos mais distantes aos mais populosos da cidade. Os betinenses, sempre solidários, envolveram-se nas atividades, nas escolas, nos encontros ou debaixo da lona, e puderam apreender grandes significados da importância de cada um para a proteção e garantia dos direitos das crianças e adolescentes.



Linha do tempo dos Marcos Principais do Projeto



Depoimentos

A chegada do Circo de Todo Mundo em Betim representou um grande avanço para o desenvolvimento da cultura de direitos humanos para nossas crianças e adolescentes. Através de uma prática que privilegia o protagonismo das meninas e meninos que participam dos seus projeto, e sempre com muita beleza e alegria, o Circo tem um participação de destaque na rede de defesa de direitos, fazendo com que a cidadania seja vivenciada no dia-a-dia.

Parabéns e vida longa ao Circo de Todo Mundo!

Ricardo Lobato

Vice-Presidente do CMDCA de Betim

O que dizer da parceria Circo de Todo Mundo e Escola Municipal José Salustiano Lara? Acreditamos que palavras apenas seriam áridas para expressar a magia que o Circo traz em si. Quando atrelamos escola e diversão só é possível um resultado: sorrisos fáceis, vontade incessante, alegria constante, resultados brilhantes!

Enquanto professores, somos testemunhas da modificação que esta parceria proporcionou aos nossos pequenos: transformando-os em protagonistas

de sucesso; perceberam-se condutores de seus caminhos e suas escolhas.

Obrigado ao Circo de Todo Mundo por fazer parte de nosso dia-a-dia!

Ione e Marcos Paulo

A parceria da E.M. José Salustiano Lar com a ONG “Circo de Todo Mundo” sempre foi significativa para o crescimento dos nossos educandos e para a revelação de talentos nas artes circense, teatro e dança, contribuindo para divulgação dos momentos culturais de nossa escola , na comunidade do Bairro Bandeirinhas.

Sabemos que, para fazer um projeto acontecer, para dar vida a um sonho é preciso muita perseverança, força e atitude! E, com isso, a equipe do Circo de Todo Mundo tem, com boa vontade e persistência. Que esse trabalho perpetue, espalhando sementes do bem revelando cada vez mais jovens talentosos como cidadãos comprometidos com a arte.

Cirlei Costa de Oliveira Batista

Diretora da Escola M. José Salustiano Lara

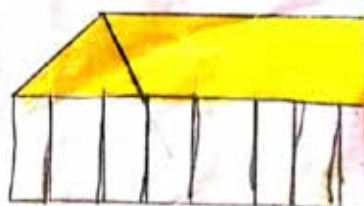
Arinado: Kaike
Gabriel 2 anos

Circo é vida!
Circo é arte!
Portanto, Circo é
tudo!

Nathan Alves Moreira. idade: 9 anos

O circo me mudou muito
eu só assistia televisão.
O circo me deveti muito.

Nicolly
9



EVAMO

EU SO A Maria Luiza Gomes da Silva
CIRCO

DATE: 05/17/15

AMC 10

Circo

de Techo Mundo



A importância do circo na minha vida é que, enquanto a gente tá no circo, a gente tá aprendendo coisas novas. É melhor do que estarmos nas ruas, no tráfico e não aprender nada. No circo, nós aprendemos várias coisas de diversos tipos, por exemplo: protagonismo, dança, malabares e outros. Aprendemos a lutar pelos nossos direitos e pela nossa educação, e também pelos direitos da criança e do adolescentes. Aprendemos que nós não podemos nos calar quando sofremos com algum tipo de abuso ou exploração sexual.

Giulla Stephanie Vilela – 12 anos –
Embaixadora do Prêmio das Crianças do Mundo

Eu gosto do circo porque lá eu aprendi muitas coisas . Eu aprendi a viver em sociedade, ver o mundo com outros olhos. Um olhar mais crítico. Saber o que se passa em outros lugares, como a exploração de crianças e adolescentes, exploração sexual, e etc. Aprendi sobre a vida, aprendi muito com as aulas circenses, coisas que vou levar para a vida inteira: poder ter filhos e dizer que já trabalhei em um circo como monitora. O tanto de coisas que sei fazer hoje, que aprendi aqui uns anos, vai ficar só a saudade, mas poder ver as fotos e ver o lugar e as pessoas que estavam comigo. Nunca vou esquecer o circo e o que ele fez pra mim.

Michelly Eduarda Menezes Anastácio – 16 anos –
Embaixadora do Prêmio das Crianças do Mundo

Agradecimientos



Agradecemos especialmente à Petrobras, sem a qual não teríamos ido tão longe em Betim e em Nova Lima, por entrecruzar o mesmo olhar para um horizonte repleto de esperança e possibilidades.

Como uma suave chuva de primavera, chegou nestas paragens e trouxe uma estação abundante e fértil. Parceiro que por conhecer os desafios do campo não mediu esforços para que a sementeira brotasse uma colheita simplesmente inesquecível.

Uma transbordante gratidão por todo apoio...



Também de forma especial, agradecemos ao Prêmio das Crianças do Mundo, em nome de Magnus Bergmar e Christiane Sampaio, pelo rico instrumento de conscientização que tão bem se aderiu ao projeto e contribuiu sobremaneira para seu sucesso e para a difusão dos direitos das crianças e adolescentes em Betim.

O arado. Ferramenta sem a qual o cultivo é longo e tortuoso. O Prêmio das Crianças do Mundo contribuiu para extrair de cada criança e adolescente sua essência mais valiosa e verdadeira.

Muito obrigado.

Agradecemos às crianças e adolescentes do Circo de Todo Mundo por serem a nossa inspiração e nossa luz. Em cada sorriso nos preenchem com a fé para seguirmos nessa atribulada estrada de luta pelos direitos humanos.

Aos pais, responsáveis e parentes, os maiores parceiros do cotidiano, por confiarem em nossa missão e caminharem incessantemente conosco.

À Secretaria Municipal de Educação de Betim, e em especial à Escola Municipal José Salustiano Lara e todo seu corpo docente, pelo braço estendido em cada travessia, em suma, pela amizade e companheirismo na jornada.

Ao Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Betim, por nunca deixar a caldeira da locomotiva sem lenha.

À Prefeitura Municipal de Betim, e em especial à Secretaria de Esportes, em nome de seu secretário Carlos Roberto Carvalho, pelo fundamental apoio político.

Ainda, agradecemos carinhosamente cada um dos parceiros abaixo, também essenciais e valiosos:

ADAV – Centro Cultural de Ibirité

ARCA – Associação de Reintegração da Criança e do Adolescente

Banco do Brasil

Companhia Alma Dell’ Art

Funarbe – Fundação Artístico Cultural de Betim

Casa de Recuperação “Comunidade Cuidar”

Centro de Referência de Assistência Social do Bairro Bandeirinhas

Centro de Referência Especializada de Assistência Social

Centro Infantil Municipal Criança e Esperança

Escola Municipal Adelina Gomes

Escola Municipal Aracélia Alves

Escola Municipal Arthur Trindade

Escola Municipal Rafael Barbizan

Escola Municipal Clovis Salgado

Escola Municipal Jose Lucas Filho

Estação do Saber – Educarte

Prêmio Carequinha de Estimulo ao Circo

Pro viver

Fórum Estadual de Combate ao Trabalho Infantil e

Proteção do Adolescente Trabalhador – FECTIPA

Missão Ramacrisma

Serviço Assistencial Salão do Encontro

SESC – Programa Mesa Brasil



Ficha Técnica

Realização

Circo de Todo Mundo

Patrocínio

Programa Petrobras Sócio Ambiental

Apoio

Banco do Brasil

Prefeitura Municipal de Betim

FUNARTE – Prêmio Carequinha de Estimulo ao Circo

Parceria Estratégica

World's Children's Prize Foundation

Prêmio das Crianças do Mundo

Concepção do Projeto

Maria Eneide Teixeira

Vera Lúcia Anastácio

Coordenação Geral

Maria Eneide Teixeira

Secretária Geral e Monitoramento Técnico

Vera Lúcia Anastácio

Autoria da Publicação

Samir Caetano Amim Jorge

EQUIPE DO CIRCO DE TODO MUNDO BETIM

Coordenação Local

Valdimar do Nascimento Alves

Técnicas Sociais

Fátima Aparecida Santos Mala

Renata Guimarães Leite

Instrutores

Alexandra Ferreira

Douglas Felipe Flalho

Gabriela de Carvalho dos Santos

Karima Raquel Duarte de Souza

Tiago Cardoso

Raul Victor de Moura

Monitores

Hestefane Rodrigues

Kessy Jhonnes

Taywana Meneses

ESPETÁCULO MANO BAMBA

Diretor Artístico

Rodrigo Robleño

Assistente de Direção

Malena

PROGRAMA PETROBRAS SÓCIO AMBIENTAL – PROJETOS SOCIAIS

Armando Tripodi

(Gerente de Responsabilidade Social da Petrobrás)

AdonIran Costa

(Gerente Setorial de Programas Sociais)

Fabiana Nazario Raphael

(Gestora de Projetos Sociais)

Consultoria Jurídica

Luciano Marcos da Silva

Fotografias

Marco Aurélio Prates

Manndy Köken

Pri Garcia

Acervo do Circo de Todo Mundo

Direção de Arte e Projeto Gráfico

Lúcia Nemer

Martuse Fornaciari

Voluntário

Márcio Thomaz (Banco do Brasil)

Maria de Lourdes Teixeira

EQUIPE DO CIRCO DE TODO MUNDO DE NOVA LIMA

Alexander Silva Soares

Ed Carlos Gonçalves Pereira

Edson Carlos Augusto

Fabiola Renata Campos Paes

Isabela Alves Caiafa

Janaina Silvestre Nunes

Julietta Bruscu

Marcos Eduardo Soares

Mônica Moreira

Morgana Couto Bastos

Ricardo Martins Aristides Junior

Welbert Silva, Wellington

Nofito Sabino da Silva

EQUIPE DO CIRCO DE TODO MUNDO DE BELO HORIZONTE

Gustavo Souza Marques

Vinicius Andrade de Lima

Well

Cinara

DIRETORIA DO CIRCO DE TODO MUNDO

GESTÃO 2015-2018

Presidente

Ana Maria Ribeiro Guimarães

Vice-Presidente

Luzia Cristina Alevato de Lacerda

1º tesoureiro

Lucinara Reis dos Santos

2º tesoureiro

Dirce Muniz Soares Valério

1º secretário

Eduardo Eustáquio Anastácio

2a secretária

Alessandra Muniz Braga

Conselho Fiscal

Lália Carla da Silva

João Alves Francisco

Wandarli Rosa Borges



